

Formation conseil biodiversité : grille pour l'évaluation des conseils en biodiversité ciblés sur les objectifs pour l'ensemble de l'exploitation Version 18.12.2025

Objectifs d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage, Module 6: Le/la participant(e) est capable ...	Questions d'examen posées au/à la participant(e) :	Règles pour la notation :	Remarques sur l'évaluation (si nécessaire) :	Note*	Ø (formule excel)
Coach(e):		Participant(e):	Exploitation:	Date:		
a) Préparation du conseil (pondération: 10%)						
OA 6.01	...de rassembler et d'interpréter, avant la première visite de l'exploitation, tous les documents de l'exploitation nécessaires au conseil en biodiversité ciblé pour l'ensemble de l'exploitation.	Quels documents avez-vous rassemblés pour le conseil ? ☐ Formulaire de données de l'exploitation ☐ Registre des surfaces ☐ Plan d'exploitation ☐ Bilan de fumure*. ☐ Copie convention projet de mise en réseau* ☐ Copie convention projet qualité du paysage* ☐ Copie contrat LPN*. ☐ Copie d'autres contrats écologiques*. ☐ Checkliste du catalogue de mesures de Bio Suisse*. ☐ Système de points IP-Suisse* *Si disponible et pertinent Que vous apprennent ces documents sur l'exploitation ? ☐ Type et branches d'exploitation, label ? A-t-il été possible de répondre à la question ? ☐ Oui ☐ Partiellement ☐ Non Intensité (bilan de fumure) A-t-il été possible de répondre à la question ? ☐ Oui ☐ Partiellement ☐ Non Situation actuelle concernant les SPB (type, qualité, répartition)? A-t-il été possible de répondre à la question ? ☐ Oui ☐ Partiellement ☐ Non Participation à des programmes : QR, PQP,LPN, autres. A-t-il été possible de répondre à la question ? ☐Oui ☐ Partiellement ☐ Non	1. Quels documents avez-vous rassemblés pour le conseil ? ☐ Si tous les documents pertinents : 6 ☐ S'il manque 1-2 documents en noir : 5 ☐ S'il manque 3-4 documents en noir : 4 ☐ S'il manque des documents en rouge : 3 ☐ Si 5 documents ou plus manquent alors qu'ils seraient disponibles : 2 ☐ S'il n'y a pas de document du tout : 1 2. Que vous apprennent les documents sur l'exploitation ? ☐ Tous les 4 Oui cochés : 6 ☐ Si 3x oui et 1x partiellement : 5,5 ☐ Si 3x oui et 1x non : 5 ☐ Si 2x oui et 2x partiellement : 4 ☐ Si moins de 2x oui et 2x partiellement : 3 ☐ Si 4x non : 1 <i>Note pour cet objectif d'apprentissage : moyenne des deux objectifs partiels</i>	partie 1  partie 2  Moyenne 		
OA 6.02	...d'effectuer correctement l'analyse de base des objectifs de biodiversité et de qualité du paysage sur la base des informations disponibles.	Analyse de base des objectifs de biodiversité et de qualité du paysage : Veuillez me montrer votre analyse de base des objectifs de biodiversité et de qualité du paysage et m'expliquer comment vous avez procédé et quelles sont les informations que vous avez trouvées. Informations de base : Les 6 informations de base sont-elles remplies et les explications correctes? ☐ Oui ☐ Partiellement ☐ Non	1. Informations de base : il existe un formulaire pour l'analyse de base, avec lequel l'analyse a été effectuée. A l'aide de ce formulaire, voir si tous les points ont été remplis et si les réponses ont du sens. ☐ Toutes les points sont remplis et les explications sont correctes : 6 ☐ Au moins 5 points (y compris le rapport OPAL) complétés et les explications sont correctes : 5 ☐ Au moins 4 points (y compris le rapport OPAL) complétés et les explications sont correctes : 4 ☐ Point avec rapport OPAL non rempli : 3 ☐ 2 points remplis : 2 ☐ Non rempli : 1			

Version 18.12.2025

c) Cartographie de l'exploitation (pondération 20%)

Formation conseil biodiversité : grille pour l'évaluation des conseils en biodiversité ciblés sur les objectifs pour l'ensemble de l'exploitation

Version 18.12.2025

Objectifs d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage, Module 6: Le/la participant(e) est capable ...	Questions d'examen posées au/à la participant(e) :	Règles pour la notation :	Remarques sur l'évaluation (si nécessaire) :	Note*	Ø (formule excel)
OA 6.04	...d'identifier, lors du parcours de l'ensemble de la surface de l'exploitation, les potentiels pour la promotion de la biodiversité (surfaces qui ne sont pas encore des SPB, mais qui sont déjà précieuses pour la biodiversité et sites pour de nouveaux milieux ou objets).	Cartographie : Avez-vous parcouru toute la surface de l'exploitation ? ☐ Oui ☐ Partiellement ☐ Non Avez-vous consigné les résultats de la cartographie (sur le plan d'exploitation ou sous forme de notes) afin de pouvoir les consulter à tout moment ? ☐ Oui ☐ Partiellement ☐ Non Résultats : Veuillez me montrer vos résultats et m'expliquer comment vous avez procédé pour trouver des endroits potentiels pour la promotion de la biodiversité et ce que vous avez trouvé. ☐ La réponse a du sens ☐ La réponse a partiellement du sens ☐ La réponse est juste suffisante ☐ La réponse est insuffisante	Cartographie : ☐ 2x Oui : 6 ☐ Si 1x Oui et 1x partiellement (arguments*) : 5 ☐ Si 1x Oui et 1x partiellement: 3 ☐ Si 2x partiellement ou 1x partiellement et 1x Non : 2 ☐ Si 2x Non : 1 Résultats : ☐ La réponse a du sens : 6 ☐ La réponse a partiellement du sens : 5 ☐ La réponse est juste suffisante : 4 ☐ La réponse est insuffisante : 3 <i>Note pour cet objectif d'apprentissage : moyenne des deux objectifs partiels.</i>	* noter ici les arguments	partie 1  partie 2  Moyenne 	
OA 6.05	...lors de la visite de l'ensemble de la surface de l'exploitation, de cartographier correctement les surfaces et les objets qui le permettent à l'aide des clés de cartographie recommandées.	Cartographie Veuillez m'expliquer comment fonctionnent les clés suivantes: "clés d'évaluation des herbages", "qualité des jachères", "ourlet sur terres assolées", si possible sur la base des milieux présents sur l'exploitation ou en théorie si pas disponibles et quelle en est votre interprétation Herbages: ☐ Explications correctes et interprétation pertinente ☐ Explications partiellement correctes mais interprétation pertinente ☐ Pas d'explication ou résultat erroné Jachère: ☐ Explications correctes et interprétation pertinente ☐ Explications partiellement correctes mais interprétation pertinente ☐ Pas d'explication ou résultat erroné Ourlet: ☐ Explications correctes et interprétation pertinente ☐ Explications partiellement correctes mais interprétation pertinente ☐ Pas d'explication ou résultat erroné	Cartographie ☐ Explications correctes et interprétation pertinente pour les 3 types de milieux: 6 ☐ Explications correctes et interprétation pertinente pour 2 types de milieux: Explications partiellement correctes mais interprétation pertinente pour 1 type de milieux: 5 ☐ Explications correctes et interprétation pertinente pour 1 type de milieux: Explications partiellement correctes mais interprétation pertinente pour 2 types de milieux: 4 ☐ Clé pour au moins 1 type de milieux expliqué de façon insuffisante et/ou résultat erroné pour au moins 1 type de milieux: 2-3 ☐ Ne sait pas quelle clé utiliser pour quelle surface ou quel objet: 1			
OA 6.06	...lors de la visite de l'ensemble de la surface de l'exploitation pour les surfaces et les objets qui le permettent, de déterminer correctement s'ils répondent ou non aux exigences QII.	Qualité II Veuillez m'expliquer comment fonctionnent les méthodes d'évaluation de la QII pour les différents types de SPB, sur le site si SPB présente sur l'exploitation, sinon en théorie: La méthode est expliquée correctement Prairies: ☐ Oui ☐ Partiellement ☐ Non Haies: ☐ Oui ☐ Partiellement ☐ Non Verger: ☐ Oui ☐ Partiellement ☐ Non Pâturage: ☐ Oui ☐ Partiellement ☐ Non Vigne: ☐ Oui ☐ Partiellement ☐ Non	Qualité II ☐ Explication correcte pour les 5 types de SPB: 6 ☐ Explication correcte pour 4 types de SPB, partiellement correcte pour le 5e: 5 ☐ Explication correcte pour 4 types de SPB et 1 non correct, ou 3 corrects et 2 partiellement corrects: 4 ☐ Explications partielles ou peu satisfaisantes: 2-3 ☐ Ne peut donner aucune explication: 1			
			Note c cartographie de l'exploitation (pondération: 20%)			#DIV/0!

Formation conseil biodiversité : grille pour l'évaluation des conseils en biodiversité ciblés sur les objectifs pour l'ensemble de l'exploitation Version 18.12.2025

Objectifs d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage, Module 6: Le/la participant(e) est capable ...	Questions d'examen posées au/à la participant(e) :	Règles pour la notation :	Remarques sur l'évaluation (si nécessaire) :	Note*	Ø (formule excel)
d) Élaborer une proposition (pondération: 20%)						
OA 6.07	...de déduire un objectif global de biodiversité et de qualité du paysage pour l'exploitation, en tenant compte des objectifs généraux de biodiversité et de qualité du paysage et des besoins de l'exploitation.	Objectif biodiversité et qualité du paysage pour l'exploitation Quel objectif principal avez-vous déduit pour l'exploitation ? L'objectif est-il défini? ☐ Oui ☐ Non Comment avez-vous procédé pour arriver à cet objectif, resp. de quoi avez-vous tenu compte ? ☐ La réponse a du sens ☐ La réponse a partiellement du sens ☐ La réponse est juste suffisante ☐ La réponse est insuffisante Espèces cibles et caractéristiques Quelles sont les espèces cibles et caractéristiques que vous avez retenues et comment êtes vous arrivé-e à ces choix? Avez-vous tenu compte de tous les paramètres étudiés? ☐ La réponse a du sens ☐ La réponse a partiellement du sens ☐ La réponse est juste suffisante ☐ La réponse est insuffisante Est-ce que le choix est pertinent? ☐ Oui ☐ Partiellement ☐ juste suffisant ☐ Non	1. Objectif biodiversité et qualité du paysage pour l'exploitation ☐ Objectif défini et la réponse a du sens: 6 ☐ Objectif défini et la réponse a partiellement du sens: 5 ☐ Objectif défini et la réponse est suffisante: 4 ☐ Objectif défini et la réponse est insuffisante: 3 ☐ Pas d'objectif défini: 1 2. Espèces cibles et caractéristiques ☐ Espèces retenues, démarche et choix pertinents: 6 ☐ Espèces retenues, démarche et choix partiellement pertinents: 5 ☐ Espèces retenues, démarche et choix suffisants: 4 ☐ Espèces retenues, démarche et choix non pertinents: 3 ☐ Pas de propositions d'espèces cibles et caractéristiques: 1 <i>Note pour cet objectif d'apprentissage : moyenne des deux objectifs partiels.</i>		partie 1  partie 2  Moyenne 	
OA 6.08	...d'établir, à l'attention de l'exploitation, une proposition de mesures de promotion de la biodiversité et de qualité du paysage à l'aide de la liste Excel recommandée (ou document équivalent) et d'un plan d'exploitation correspondant, répondant aux exigences minimales de l'OPD.	Plans avec liste des surfaces et objets sur lesquels des mesures vont être proposées Plan avec surfaces et objets indiqués disponible : ☐ Oui ☐ Non Liste associée au plan disponible (liste Excel recommandée ou équivalente), et toutes les surfaces et objets dessinés sur le plan figurent également sur la liste : ☐ Oui ☐ Non Les exigences minimales de l'OPD sont-elles remplies ? (7% ou 3.5%) de SPB sur la SAU ☐ Oui ☐ Non	Plans et propositions de mesures ☐ Tous les points mentionnés = Oui : 6 ☐ Plan et liste disponibles mais non complets, exigences minimales OPD remplies : 4 ☐ Plan et liste complets disponibles, mais exigences minimales OPD non remplies : 3 ☐ Plan et liste disponibles mais incomplets, exigences minimales OPD non remplies : 2 ☐ Aucune proposition disponible (ni plan ni liste) : 1			

Version 18.12.2025

e) Entretien-conseil (pondération: 30%)

Formation conseil biodiversité : grille pour l'évaluation des conseils en biodiversité ciblés sur les objectifs pour l'ensemble de l'exploitation

Version 18.12.2025

Objectifs d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage, Module 6: Le/la participant(e) est capable ...	Questions d'examen posées au/à la participant(e) :	Règles pour la notation :	Remarques sur l'évaluation (si nécessaire) :	Note*	Ø (formule excel)
OA 6.11	...d'expliquer aux chef*fes d'exploitation l'objectif global de biodiversité et de qualité du paysage déduit pour l'exploitation à l'aide de cartes d'espèces caractéristiques ou de matériel visuel, en faisant preuve de tact et sur un pied d'égalité, et de recueillir le feedback des chef*fes d'exploitation à ce sujet.	Présentation de l'objectif pour l'exploitation L'objectif de biodiversité et de qualité du paysage de l'exploitation a-t-il été expliqué ? ☐ Oui ☐ Non A-t-on présenté les espèces cibles et caractéristiques liées au site et expliqué leurs besoins? pour cela des cartes d'espèces caractéristiques, d'autres documents ont-ils été utilisés? ☐ Oui ☐ Non Les avantages de la biodiversité pour l'exploitation ont-ils été mis en évidence ? ☐ Oui ☐ Non Cette discussion s'est-elle déroulée sur un pied d'égalité ? ☐ Oui ☐ Non Un feed-back a-t-il également été demandé aux chef*fes d'exploitation ? ☐ Oui ☐ Non	Présentation de l'objectif pour l'exploitation ☐ Tous les points mentionnés Oui : 6 ☐ 4x oui et 1x non : 5 ☐ 3x oui et 2x non : 4 ☐ 1-2x oui : 2-3 ☐ 5x non : 1			
OA 6.12	...de présenter et d'expliquer point par point aux chef*fes d'exploitation les surfaces ou objets proposés dans la liste de mesures, de recueillir leurs réactions et de convenir d'un objectif concret de biodiversité et de qualité du paysage avec les mesures nécessaires correspondantes.	Présentation des surfaces et objets 1. Chaque surface ou objet a-t-il été discuté avec les chef*fes d'exploitation ? ☐ Oui ☐ Non 2. A-t-on expliqué aux chef*fes d'exploitation, pour chaque surface ou objet, quel est l'objectif de biodiversité ou de qualité du paysage et pourquoi on propose ces mesures ? ☐ Oui ☐ Non 3. Les objectifs de biodiversité et de qualité du paysage et les mesures correspondantes ont-ils été expliqués de manière simple et compréhensible ? ☐ Oui ☐ Non 4. le/la participant*e a-t-il pu faire, si nécessaire, des compromis avec les chef*fes d'exploitation ? ☐ Oui ☐ Non 5. le/la participant*e a-t-il pu se mettre d'accord avec les chef*fes d'exploitation sur d'autres mesures pertinentes que celles proposées initialement ? ☐ Oui ☐ Non	Présentation des surfaces et objets ☐ Tous les points mentionnés Oui : 6 ☐ Points 1-3 Oui, point 4 ou point 5 Non : 5 ☐ Point 1 Oui. Points 2-5 2x Oui et 2x Non : 4 ☐ 1-2x oui : 2-3 ☐ 5x non : 1			
OA 6.13 OA 6.15	...donner aux exploitants des conseils utiles pour promouvoir la biodiversité et la qualité du paysage relatives à la mise en place, les semences, l'entretien ou la valorisation des surfaces (y compris des informations sur les endroits où commander des semences et des plants ou trouver des surfaces donneuses pour les enherbements directs). ...d'évaluer si les chef*fes d'exploitation ont besoin d'un soutien supplémentaire et pour quelles mesures.	Compléments d'information 1. Des informations ont-elles été données pour la mise en place et l'entretien des différentes surfaces? ☐ Oui ☐ Non 2. Le/la participant*e a vérifié que ses explications ont bien été comprises? ☐ Oui ☐ Non 3. Est-ce que le/la participant*e a remarqué, demandé si les chefs d'exploitation ont besoin d'un soutien supplémentaire et pour quelles mesures (fiches techniques, vidéos, listes de semences ou de plants, etc.) ☐ Oui ☐ Non 4. Le matériel nécessaire a-t-il déjà été remis ou promis aux chefs d'exploitation à une date ultérieure ? ☐ Oui ☐ Non ☐ Pas nécessaire 5. A-t-on également indiqué d'autres personnes de contact ? ☐ Oui ☐ Non ☐ Pas nécessaire 6. Au besoin, la gestion d'un ou plusieurs objets a-t-elle été discutée sur le site? ☐ Oui ☐ Non ☐ Pas nécessaire 7. Des renseignements sur les types de semences ou plants ont-ils été donnés? ☐ Oui ☐ Non ☐ Pas nécessaire	Compléments d'information ☐ Tous les points mentionnés Oui ou pas nécessaire: 6 ☐ Points 1 et 2 Oui, points 3 à 7 4x oui et 1 non alors que cela aurait été nécessaire: 5 ☐ Points 1 et 2 Oui, points 3 à 7 3x oui et 2x non alors que cela aurait été nécessaire: 4 ☐ Points 1 et 2 Non, points 3 à 7 minimum 3x Oui: 3 ☐ Points 1 et 2 Non, points 3 à 7 minimum 1x Oui: 2 ☐ Aucun Oui : 1	* noter ici les arguments		

Formation conseil biodiversité : grille pour l'évaluation des conseils en biodiversité ciblés sur les objectifs pour l'ensemble de l'exploitation

Version 18.12.2025

Objectifs d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage, Module 6: Le/la participant(e) est capable ...	Questions d'examen posées au/à la participant(e) :	Règles pour la notation :	Remarques sur l'évaluation (si nécessaire) :	Note*	Ø (formule excel)
OA 6.14	...de renseigner les chef*es d'exploitation sur les programmes cantonaux et sur ce qui peut être annoncé au canton et comment.	Annonces aux programmes 1. Le/la participant*e a-t-il informé sur la possibilité d'inscrire les mesures pour les paiements directs et dans quel programme? ☐ Oui ☐ Non 2. Lui a-t-il expliqué comment s'inscrire? ☐ Oui ☐ Non ☐ Pas nécessaire 3. Des adresses utiles de personnes de contact ont-elles été données? ☐ Oui ☐ Non ☐ Pas nécessaire 4. Le/la participant*e a-t-il pu répondre aux questions des chef*es d'exploitation et le renseigner de façon appropriée? ☐ Oui ☐ Non ☐ Pas nécessaire	Annonces aux programmes ☐ Tous les points mentionnés Oui et très bien expliqué ou pas nécessaire: 6 ☐ 4x oui ou pas nécessaire et 1x non alors que cela aurait été utile: 5 ☐ 3x oui ou pas nécessaire et 2x non alors que cela aurait été utile: 4 ☐ 2x oui ou pas nécessaire et 3x non alors que cela aurait été utile: 3 ☐ 4x non alors que cela aurait été utile: 1	* noter ici les arguments		
OA 6.16	...d'informer les chef*es d'exploitation de l'impact de la mise en œuvre des mesures de promotion de la biodiversité et de qualité du paysage présentées sur d'autres aspects de l'exploitation.	Impact sur l'exploitation 1. Est-ce que le/la participant*e a informé les chefs d'exploitation des effets des mesures sur d'autres aspects de l'exploitation (bilan de fumure, fourrage, contributions, charge de travail) ? ☐ Oui ☐ Non ☐ Pas nécessaire 2. Le/la participant*e a-t-il pu répondre aux questions des chef*es d'exploitation et le renseigner de façon appropriée à ce sujet? ☐ Oui ☐ Non ☐ Pas nécessaire 3. Le/la participant*e a-t-il indiqué d'autres personnes de contact si nécessaire dans le contexte? ☐ Oui ☐ Non ☐ Pas nécessaire	Impact sur l'exploitation ☐ Tous les points Oui ou pas nécessaire et très bien expliqué: 6 ☐ Tous les points Oui ou pas nécessaire et bien expliqué: 5 ☐ Seulement 1 point Oui ou pas nécessaire et suffisamment expliqué : 4 ☐ Tous les points Non : 3	* noter ici les arguments		
OA 6.17	...d'évoquer de la suite de la prise en charge et les besoins en matière d'accompagnement et d'en convenir avec les chef*es d'exploitation	Suite du conseil 1. Est-ce que le/la participant*e a discuté de l'accompagnement nécessaire pour la mise en œuvre des mesures? ☐ Oui ☐ Non 2. Est-ce que le/la participant*e a mentionné, si nécessaire, des compléments d'information qui devrait être fournis et par qui? ☐ Oui ☐ Non 3. A-t-il été convenu d'un accord, d'une feuille de route ou d'un calendrier et de la suite à donner au conseil? ☐ Oui ☐ Non	Suite du conseil ☐ 3 x Oui: 6 ☐ 2x Oui und 1x Non: 4 ☐ 1x Oui und 2x Non: 3 ☐ 3x Non: 1			

Formation conseil biodiversité : grille pour l'évaluation des conseils en biodiversité ciblés sur les objectifs pour l'ensemble de l'exploitation

Version 18.12.2025

Objectifs d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage, Module 6: Le/la participant(e) est capable ...	Questions d'examen posées au/à la participant(e) :	Règles pour la notation :	Remarques sur l'évaluation (si nécessaire) :	Note*	Ø (formule excel)
OA 6.18	... de transmettre à l'exploitant de façon adaptée et pertinente toutes les informations utiles au succès de la mise en œuvre des mesures proposées pour atteindre les objectifs de biodiversité et de qualité du paysage	Succès pour la mise en œuvre Le/la participant*e a-t-il donné toutes les informations utiles au succès de la mise en œuvre des mesures proposées? soit: 1.Un plan avec une liste de mesures concordantes ☐ Oui ☐ Non ☐ il a été convenu que des compléments seront remis 2.Des fiches techniques ou des liens utiles à la mise en œuvre ☐ Oui ☐ Non ☐ il a été convenu que des compléments seront remis 3.Du matériel utile à la compréhension des besoins des espèces et des milieux (liens, fiches, illustrations) a été présenté ☐ Oui ☐ Non ☐ il a été convenu que des compléments seront remis 4.Le/la participant*e a été clair et précis, il s'est concentré sur les informations utiles ☐ Oui il a été professionnel ☐ Non il a donné beaucoup d'informations superflues ou non pertinentes	Succès pour la mise en œuvre ☐ 4 x Oui ou convenu : 6 ☐ Points 1,2 et 4 Oui ou convenu, point 3 Non: 5 ☐ Points 1 et 2 Oui ou convenu, point 3 et 4 Non: 4 ☐ 2-3x Oui ou convenu 1-2x Non: 3 ☐ 4x Non: 1			
OA 6.19	...de mener l'entretien de conseil de façon compétente et structurée. Il s'exprime clairement, dans un langage adapté. Il/elle est à l'écoute et pose de bonnes questions pour bien comprendre son interlocuteur. Il/elle a une attitude ouverte et empathique	Qualité de l'entretien 1. Est-ce que le/la participant*a été capable de mener l'entretien de façon structurée et logique (fil rouge) ☐ Oui ☐ Non ☐ En partie 2. Est-ce que le/la participant* s'est exprimé de façon claire, fluide et compréhensible? ☐ Oui ☐ Non ☐ En partie 3. Est-ce que le/la participant* a été à l'écoute de son interlocuteur et s'est-il assuré, par des questions, d'une bonne compréhension? ☐ Oui ☐ Non ☐ En partie 4. Le/la participant* a-t-il adopté une posture adaptée, ouverte, empathique envers son interlocuteur? ☐ Oui ☐ Non ☐ En partie	Qualité de l'entretien ☐ 4x Oui: 6 ☐ 2-3x Oui und 1-2x En partie: 5 ☐ 3x Oui ou En partie und 1x Non: 4 ☐ 2x Oui ou En partie und 2x Non: 3 ☐ 1x Oui ou En partie und 3x Non: 2 ☐ 4x Non: 1			
OA 6.20	...élaborer un dossier de conseil contenant toutes les informations nécessaires pour l'entretien-conseil (sur papier ou numérique) et qui soit facilement accessible pendant l'entretien	Dossier de conseil 1. Est-ce que tous les documents pour la préparation du conseil sont disponibles? ☐ Oui ☐ Non ☐ En partie 2. Est-ce que toutes les cartographies sont disponibles? ☐ Oui ☐ Non ☐ En partie 3. Est-ce que tous les documents utilisés pour l'élaboration des propositions sont disponibles? ☐ Oui ☐ Non ☐ En partie 4. Est-ce que tous les documents nécessaires pour mener l'entretien conseil sont disponibles? ☐ Oui ☐ Non ☐ En partie	Dossier de conseil ☐ 4x Oui: 6 ☐ 3x Oui et 1x En partie: 5 ☐ 2x Oui et 2x en partie: 4 ☐ 1x Oui et 3x en partie: 3 ☐ 1x Oui ou En partie und 3x Non: 2 ☐ 2x Non: 2 ☐ 3-4x Non: 1			
			Note e entretien-conseil (pondération 30%)			#DIV/0!
f) Appréciation globale de la prestation						

Objectifs d'apprentissage	Objectifs d'apprentissage, Module 6: Le/la participant(e) est capable ...	Questions d'examen posées au/à la participant(e) :	Règles pour la notation :	Remarques sur l'évaluation (si nécessaire) :	Note*	Ø (formule excel)
	Appréciation globale du coach:		Appréciation gobale ☐ très bien: 6 ☐ bien: 5 ☐ moyen: 4 ☐ insuffisant: 3 ☐ mauvais: 2 ☐ très mauvais: 2			
			Note f appréciation globale (pondération 10%)			0.0
		Note finale: Note a *0,1 () + note b *0,1 () + note c * 0,2 () + note d *0,2 () + note e *0,3 () + note f *0,1 ()				Note finale: #DIV/0!
Notation finale (Note : 6 : très bien ; 5 : bien ; 4 : suffisant ; 3 : insuffisant ; 2 : faible ; 1 : mauvais). L'examen est réussi dès lors que la note 4 est atteinte pour la note finale <u>et pour chaque groupe d'objectifs d'apprentissage</u> (a à f)						
Remarques et commentaires du Coach:						
Qu'ont pensé les cheff-e-s d'exploitation du conseil ?						
Date: Coach, nom et signature: Participant-e, nom et signature:						