

Lehrgang Biodiversitätsberatung: Bewertungsraster zur Bewertung von zielorientierten gesamtbetrieblichen Biodiversitätsberatungen							Version 2026
Teilnehmer*in:		Coach:	Beratener Betrieb:	Datum:	Lehrgang:		
Lernziel Nr.	Lernziele Modul 6: Die/der Teilnehmende ist in der Lage,...	Prüfungsfragen an die/den Teilnehmenden:	Regeln für die Benotung:	Bemerkungen zur Bewertung (wo nötig):	Note*	Ø (Excel-formel)	σ
a) Vorbereitung Beratung (Gewichtung: 10%)							
LZ 6.01	...alle Betriebsunterlagen, die für eine zielorientierte gesamtbetriebliche Biodiversitätsberatung nötig sind, vor dem ersten Betriebsbesuch zusammenzustellen und zu interpretieren.	Welche Unterlagen haben Sie für die Beratung eingeholt? ☐ Betriebsdatenblatt ☐ Flächenverzeichnis ☐ Betriebsplan ☐ Nährstoffbilanz* ☐ Kopie Vereinbarung Vernetzungsprojekt* ☐ Kopie Vereinbarung Landschaftsqualitätsprojekt* ☐ Kopie NHG-Vertrag* ☐ Kopie anderer Ökoerträge* ☐ Checkliste Massnahmenkatalog von Bio Suisse* ☐ IP-Suisse Punktesystem* *wenn relevant und vorhanden Was sagen Ihnen die Unterlagen über den Betrieb aus? Betriebstyp und Betriebszweige, Label? Konnte Frage beantwortet werden? ☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein Intensität (Nährstoffbilanz)? Konnte Frage beantwortet werden? ☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein Aktuelle Situation bzgl. BFF (Typ, Quantität, Qualität, Vernetzung, Verteilung)? Konnte Frage beantwortet werden? ☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein Teilnahme an Programmen: Vernetzungsprojekt, Landschaftsqualitätsprojekt, Naturschutz, weitere? Konnte Frage beantwortet werden? ☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein	Welche Unterlagen haben Sie für die Beratung eingeholt? ☐ Wenn alle relevanten Unterlagen: 6 ☐ Wenn nur von den Schwarzen 1-2 Dokumente fehlen: 5 ☐ Wenn nur von den Schwarzen 3-4 Dokumente fehlen: 4 ☐ Wenn von den Roten etwas fehlt: 3 ☐ Wenn 5 oder mehr Dokumente fehlen, obwohl sie vorhanden wären: 2 ☐ Wenn gar kein Dokument vorhanden sind: 1 Was sagen Ihnen die Unterlagen über den Betrieb aus? ☐ Alle 4 Ja angekreuzt und die Antworten machen Sinn: 6 ☐ Wenn 3x Ja und 1x teilweise: 5.5 ☐ Wenn 3x Ja und 1x nein: 5 ☐ Wenn 2x Ja und 2x Teilweise: 4 ☐ Wenn weniger als 2x Ja und 2x Teilweise: 3 ☐ Wenn 4x Nein: 1 <i>Note für dieses Lernziel: Durchschnitt der zwei bewerteten Teillernziele.</i>	Teil 1 Teil 2 Durchschnitt 			
LZ 6.02	...anhand der verfügbaren Informationen die Grundlagenanalyse Biodiversitäts- und Landschaftsziele korrekt durchzuführen.	Grundlagenanalyse Biodiversitäts- und Landschaftsziele: Bitte zeigen Sie mir Ihre Grundlagenanalyse Biodiversitäts- und Landschaftsziele und erklären Sie mir, wie Sie bei der Grundlagenanalyse Biodiversitätsziele vorgegangen sind und was Sie für Grundlagen gefunden haben. Sind alle 6 Grundlagenpunkte ausgefüllt? Ist das erklärte Vorgehen korrekt? ☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein	Grundlagenanalyse Biodiversitäts- und Landschaftsziele: Es gibt eine Vorlage dafür, mit der die Analyse gemacht wird. Anhand dieser Vorlage prüfen, ob vollständig ausgefüllt und ob die Antworten Sinn machen. Sind alle 6 Grundlagenpunkte ausgefüllt? ☐ Alles ausgefüllt und Erklärung zum Vorgehen ist korrekt: 6 ☐ Mind. 5 Punkte (inkl. OPAL-Bericht) ausgefüllt und Erklärung zum Vorgehen ist korrekt: 5 ☐ Mind. 4 Punkte (inkl. OPAL-Bericht) ausgefüllt und Erklärung zum Vorgehen ist korrekt: 4 ☐ Punkt mit OPAL-Bericht ist nicht ausgefüllt: 3 ☐ Mind. 2 Punkte ausgefüllt: 2 ☐ Nicht ausgefüllt: 1				
LZ 6.03	...bei dem ersten Gespräch alle fehlenden Informationen über dem Betrieb einzuholen und sich damit ein Bild über die Betriebssituation zu machen und die Einstellung der Betriebsleitenden aufzunehmen.	Grundlagenanalyse Betriebssituation: Wurde die Grundlagenanalyse Betriebssituation (Checkliste für das erste Gespräch) gemacht? Bitte zeigen Sie mir Ihre Grundlagenanalyse Betriebssituation (Ckeckliste für das erste Gespräch) und erklären Sie mir die wichtigsten Punkte, die Sie dabei herausgefunden haben. Z.B. Wie ist die Situation der Betriebsleitenden bzgl. Arbeitsorganisation, Arbeitsbelastung? Wie sind Einstellungen, Wünsche und Hemmungen der Betriebsleitenden bzgl. Biodiversität? Was erwarten die Betriebsleitenden von der Beratung?	Grundlagenanalyse Betriebssituation: Es gibt eine Vorlage, Checkliste für das erste Gespräch, mit der die Analyse gemacht wird. Anhand dieser Vorlage schauen, ob vollständig ausgefüllt. ☐ Alle 17 Punkte ausgefüllt und abgehakt: 6 ☐ Mind. 13 Punkte ausgefüllt und abgehakt: 5 ☐ Mind. 10 Punkte ausgefüllt und abgehakt: 4 ☐ 5-9 Punkte ausgefüllt und abgehakt: 3 ☐ 1-4 Punkte ausgefüllt und abgehakt: 2 ☐ 0 Punkte ausgefüllt und abgehakt, die Informationen vom Betrieb wurden nicht eingeholt: 1				
Note a) Vorbereitung Beratung (Gewichtung: 10%)						#DIV/0!	

Lehrgang Biodiversitätsberatung: Bewertungsraster zur Bewertung von zielorientierten gesamtbetrieblichen Biodiversitätsberatungen							Version 2026
Teilnehmer*in:		Coach:	Beratener Betrieb:	Datum:	Lehrgang:		
Lernziel Nr.	Lernziele Modul 6: Die/der Teilnehmende ist in der Lage,...	Prüfungsfragen an die/den Teilnehmenden:	Regeln für die Benotung:	Bemerkungen zur Bewertung (wo nötig):	Note*	Ø (Excel-formel)	Ø
b) Pflanzenkenntnisse (Gewichtung 10%)							
LZ 0.07 LZ 0.08 LZ 0.09 LZ 0.10 LZ 0.12	...QII-Zeigerpflanzen von extensiv genutzten Wiesen, wenig intensiv genutzten Wiesen und Streueflächen für die Alpennordseite zu erkennen. ...QII-Zeigerpflanzen von extensiv genutzten Weiden, ...Hecken-Gehölzpflanzen zu erkennen. ...Obstbaumarten zu erkennen. ...einheimische Laubbaumarten zu erkennen. ...Neophyten und andere Problempflanzen zu erkennen.	Pflanzenkenntnisse: Sie erhalten ein Blatt mit 20 Bildern von QII-Zeigerpflanzen, Hecken-Gehölzpflanzen, Obstbaumarten, einheimischen Laubbaumarten und häufigen Problempflanzen (sowie einer zusätzlichen Bonus-Pflanze aus einer Brache). Bitte schreiben Sie neben jedes Bild, um welche Pflanze es sich handelt.	Pflanzenkenntnisse: Haben Sie die QII-Zeigerpflanzen und Problempflanzen auf den Bildern erkannt? ☐ Ja, alle 20 Pflanzen erkannt: 6 ☐ 19 Pflanzen erkannt: 5 ☐ 18 Pflanzen erkannt: 4 ☐ 15-17 Pflanzen erkannt: 3 ☐ 10-14 Pflanzen erkannt: 2 ☐ Weniger als 10 Pflanzen erkannt: 1				
Note b) Pflanzenkenntnisse (Gewichtung: 10%)						0.0	

Lehrgang Biodiversitätsberatung: Bewertungsraster zur Bewertung von zielorientierten gesamtbetrieblichen Biodiversitätsberatungen							Version 2026
Teilnehmer*in:		Coach:	Beratener Betrieb:	Datum:	Lehrgang:		
Lernziel Nr.	Lernziele Modul 6: Die/der Teilnehmende ist in der Lage,...	Prüfungsfragen an die/den Teilnehmenden:	Regeln für die Benotung:	Bemerkungen zur Bewertung (wo nötig):	Note*	Ø (Excel-formel)	Ø
c) Kartierung (Gewichtung 20%)							
LZ 6.04	...bei der Begehung der ganzen Betriebsfläche Potentiale für die Biodiversitätsförderung und die Förderung einer vielfältigen Kulturlandschaft zu erkennen (Flächen, die bisher nicht BFF sind, aber für die Biodiversität bereits wertvoll sind und Standorte für neue Lebensräume oder Objekte).	Kartierung: Haben Sie die gesamte Betriebsfläche kartiert? ☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein Haben Sie die Ergebnisse der Kartierung für später festgehalten (auf Betriebsplan oder als Notizen), so dass Sie sie jederzeit wieder verfügbar haben? ☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein Ergebnisse: Bitte zeigen Sie mir Ihre Ergebnisse und erklären Sie mir, wie Sie bei der Suche nach Potentialen für die Biodiversitätsförderung und die Förderung einer vielfältigen Kulturlandschaft vorgegangen sind und was Sie gefunden haben. Macht Antwort Sinn? ☐ Ja, absolut ☐ Ja, einigermaßen ☐ Ja, genügend ☐ Nein, unbefriedigend	Kartierung: ☐ 2x Ja: 6 ☐ Wenn 1x Ja und 1x Teilweise mit sehr guter Begründung*: 5 ☐ Wenn 1x Ja und 1x Teilweise: 3 ☐ Wenn 2x Teilweise oder 1x Teilweise und 1x Nein: 2 ☐ Wenn 2x Nein: 1 Ergebnisse: ☐ Antwort macht absolut Sinn: 6 ☐ Antwort macht einigermaßen gut Sinn: 5 ☐ Antwort macht genügend Sinn: 4 ☐ Antwort ist unbefriedigend: 3 <i>Note für dieses Lernziel: Durchschnitt der zwei bewerteten Teillernziele.</i>	*Begründung hier aufschreiben:	Teil 1  Teil 2  Durchschnitt 		
LZ 6.05	...bei der Begehung der ganzen Betriebsfläche die Flächen und Objekte, die dies erlauben, korrekt mit den empfohlenen Kartierschlüsseln zu kartieren.	Erklären Sie mir, wie die folgenden Kartierschlüssel funktionieren: Wiesenkartierschlüssel für Wiesen/Weiden/Streuflächen, Brachen im Feld beurteilen, Saumkartierschlüssel (Bei den Lebensraumtypen, die es auf dem Betrieb hat, bitte auf/bei Fläche/Objekt erklären. Bei den Lebensraumtypen, die es auf dem Betrieb nicht hat, bitte theoretisch erklären). Sind die Kartierschlüssel richtig erklärt worden? Wiesenkartierschlüssel: ☐ Ja und richtiges Resultat ☐ Teilweise, aber richtiges Resultat ☐ Nein oder falsches Resultat Brachen im Feld beurteilen: ☐ Ja und richtiges Resultat ☐ Teilweise, aber richtiges Resultat ☐ Nein oder falsches Resultat Saumkartierschlüssel: ☐ Ja und richtiges Resultat ☐ Teilweise, aber richtiges Resultat ☐ Nein oder falsches Resultat	Kartierschlüssel: ☐ Kartierschlüssel von allen 3 Lebensraumtypen vollständig richtig erklärt und richtiges Resultat: 6 ☐ Kartierschlüssel von 2 Lebensraumtypen vollständig richtig erklärt und richtiges Resultat, Kartierschlüssel von 1 Lebensraumtyp teilweise richtig erklärt, aber richtiges Resultat: 5 ☐ Kartierschlüssel von 1 Lebensraumtyp vollständig richtig erklärt und richtiges Resultat, Kartierschlüssel von 2 Lebensraumtyp teilweise richtig erklärt, aber richtiges Resultat: 4 ☐ Kartierschlüssel von mind. 1 Lebensraumtyp ungenügend erklärt und/oder von mind. 1 Lebensraumtyp falsches Resultat: 2-3 ☐ Weiss nicht, welche Kartierschlüssel für welche Flächen oder Objekte anwenden: 1				
LZ 6.06	...bei der Begehung der ganzen Betriebsfläche für Flächen und Objekte, die dies erlauben, korrekt festzustellen, ob diese die QII-Anforderungen erfüllen oder nicht.	Erklären Sie, wie die QII-Methode funktioniert bei Wiesen, Hecken, Obstgarten, Weiden und Reben (Bei den Lebensraumtypen, die es auf dem Betrieb hat, bitte auf/bei Fläche/Objekt erklären. Bei den Lebensraumtypen, die es auf dem Betrieb nicht hat, bitte theoretisch erklären). Wurde die QII-Methode für folgende Lebensraumtypen richtig erklärt? Wiesen: ☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein Hecken: ☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein Obstgarten: ☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein Weiden: ☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein Reben: ☐ Ja ☐ Teilweise ☐ Nein	QII Methode: ☐ QII Methode von allen 5 Lebensraumtypen vollständig richtig erklärt: 6 ☐ QII Methode von 4 Lebensraumtypen richtig erklärt und 1 teilweise: 5 ☐ QII Methode von 4 Lebensraumtypen richtig erklärt und 1 falsch oder teilweise; oder von 3 Lebensraumtypen richtig erklärt und 2 teilweise: 4 ☐ QII Methode weniger gut erklärt als oben: 2-3 ☐ Weiss nicht was QII-Methode ist: 1				
Note c) Kartierung (Gewichtung 20%)						#DIV/0!	

Lehrgang Biodiversitätsberatung: Bewertungsraster zur Bewertung von zielorientierten gesamtbetrieblichen Biodiversitätsberatungen							Version 2026
Teilnehmer*in:		Coach:	Beratener Betrieb:	Datum:	Lehrgang:		
Lernziel Nr.	Lernziele Modul 6: Die/der Teilnehmende ist in der Lage,...	Prüfungsfragen an die/den Teilnehmenden:	Regeln für die Benotung:	Bemerkungen zur Bewertung (wo nötig):	Note*	Ø (Excel-formel)	Ø
d) Vorschlag erarbeiten (Gewichtung 20%)							
LZ 6.07	...für den Betrieb ein Biodiversitäts- und Landschafts-Oberziel herzuleiten, bei dem die generellen Biodiversitäts- und Landschaftsziele und die Bedürfnisse des Betriebs berücksichtigt sind.	Welches Biodiversitäts- und Landschafts-Oberziel haben Sie für den Betrieb hergeleitet? Ist Oberziel für den Betrieb vorhanden? ☐ Ja ☐ Nein Wie sind Sie vorgegangen, um auf dieses Oberziel zu kommen, bzw. was haben Sie alles berücksichtigt? Macht Antwort Sinn? ☐ Ja, absolut ☐ Ja, einigermaßen gut ☐ Ja, genügend ☐ Nein, unbefriedigend Welche Ziel- und Leitarten sollen gemäss Ihrer Herleitung auf dem Betrieb gefördert werden? Wie sind sie vorgegangen, um auf diese Ziel- und Leitarten zu kommen, bzw. was haben Sie alles berücksichtigt? Macht Antwort Sinn? ☐ Ja, absolut ☐ Ja, einigermaßen gut ☐ Ja, genügend ☐ Nein, unbefriedigend Ist die Wahl sinnvoll? ☐ Ja, absolut ☐ Ja, einigermaßen gut ☐ Ja, genügend ☐ Nein, unbefriedigend	Biodiversitäts- und Landschafts-Oberziel für den Betrieb: ☐ Oberziel vorhanden und Antwort macht absolut Sinn: 6 ☐ Oberziel vorhanden und Antwort macht einigermaßen gut Sinn: 5 ☐ Oberziel vorhanden und Antwort macht genügend Sinn: 4 ☐ Oberziel vorhanden, aber Antwort ist unbefriedigend: 3 ☐ Kein Oberziel vorhanden: 1 Zu fördernde Ziel- und Leitarten für den Betrieb: ☐ Zu fördernde Ziel- und Leitarten vorhanden und die Herleitung und die Wahl machen absolut Sinn: 6 ☐ Zu fördernde Ziel- und Leitarten vorhanden und die Herleitung und die Wahl machen einigermaßen gut Sinn: 5 ☐ Zu fördernde Ziel- und Leitarten vorhanden und die Herleitung und die Wahl machen genügend Sinn: 4 ☐ Zu fördernde Ziel- und Leitarten vorhanden und die Herleitung und die Wahl ist ungeeignet: 3 ☐ Keine zu fördernden Ziel- und Leitarten vorhanden: 1 <i>Note für dieses Lernziel: Durchschnitt der zwei bewerteten Teillernziele.</i>		Teil 1 ○ Teil 2 ○ Durchschnitt □		
LZ 6.08	...zuhanden des Betriebs einen Vorschlag für die Biodiversitäts- und Landschaftsqualitätsförderung mit der empfohlenen (oder einer gleichwertigen Liste) Excel-Liste und einem zugehörigen Betriebsplan zu erstellen, der die Mindestanforderungen der DZV erfüllt.	Plan mit eingezeichneten Flächen und Objekte (für die Massnahmen vorgeschlagen werden) vorhanden: ☐ Ja ☐ Nein Zum Plan zugehörige Liste (empfohlene Excel-Liste oder gleichwertige Liste) vorhanden, und alle auf dem Plan eingezeichneten Flächen und Objekte ebenfalls auf der Liste enthalten: ☐ Ja ☐ Nein Sind die DZV-Mindestanforderungen erfüllt? (7% (bzw.3.5%) BFF an der LN) ☐ Ja ☐ Nein	Plan mit eingezeichneten Flächen und Objekte: ☐ Alle genannten Punkte Ja: 6 ☐ Plan und Liste vorhanden, DZV-Anforderungen erfüllt, aber einzelne Objekte fehlen auf Plan oder Liste: 4 ☐ Plan und Liste vollständig vorhanden, aber Mindestanforderungen DZV nicht erfüllt: 3 ☐ Plan und Liste unvollständig vorhanden, Mindestanforderungen DZV nicht erfüllt: 2 ☐ Kein Vorschlag vorhanden (weder Plan noch Liste): 1				

Lehrgang Biodiversitätsberatung: Bewertungsraster zur Bewertung von zielorientierten gesamtbetrieblichen Biodiversitätsberatungen							Version 2026
Teilnehmer*in:		Coach:	Beratener Betrieb:	Datum:	Lehrgang:		
Lernziel Nr.	Lernziele Modul 6: Die/der Teilnehmende ist in der Lage,...	Prüfungsfragen an die/den Teilnehmenden:	Regeln für die Benotung:	Bemerkungen zur Bewertung (wo nötig):	Note*	Ø (Excel-formel)	Ø
LZ 6.09	...für Flächen oder Objekte, mit denen auf dem Betrieb die Biodiversität oder die Landschaftsqualität gefördert werden soll, unter Berücksichtigung aller Grundlagen sinnvolle Biodiversitäts- und Landschaftsziele herzuleiten.	Haben alle Flächen oder Objekte auf der Liste ein sinnvolles Biodiversitäts- oder Landschaftsziel? Liste prüfen. Alle Flächen und Objekte auf der Liste haben ein Biodiversitäts- oder Landschaftsziel: ☐ Ja ☐ Nein ☐ Teilweise Die gleichen 2-3 Flächen nehmen wie bei LZ 6.05. Was haben Sie für ein Biodiversitäts- oder Landschaftsziel hergeleitet? Macht Antwort Sinn? ☐ Ja, absolut ☐ Ja, einigermaßen gut ☐ Ja, genügend ☐ Nein, unbefriedigend Ist die Wahl sinnvoll? ☐ Ja, absolut ☐ Ja, einigermaßen gut ☐ Ja, genügend ☐ Nein, unbefriedigend	Biodiversitäts- und Landschaftsziele vorhanden: ☐ Alle Flächen und Objekte haben ein Ziel: 6 ☐ Fast alle Flächen und Objekte haben ein Ziel: 4 ☐ Die Hälfte aller Flächen und Objekte oder mehr haben kein Ziel: 3 ☐ Es sind für keine Flächen und Objekte Ziele hergeleitet worden: 1 Sinnvolle Herleitung und Wahl der Biodiversitäts- und Landschaftsziele: ☐ Herleitung und Wahl machen absolut Sinn: 6 ☐ Herleitung und Wahl machen einigermaßen gut Sinn: 5 ☐ Herleitung und Wahl machengenusgend Sinn: 4 ☐ Herleitung und Wahl sind unbefriedigend: 3 ☐ Es sind für keine Flächen und Objekte Biodiversitätsziele hergeleitet worden: 1 <i>Note für dieses Lernziel: Durchschnitt der zwei bewerteten Teillernziele.</i>		Teil 1 Teil 2 Durchschnitt 		
LZ 6.10	...für Flächen oder Objekte, mit denen auf dem Betrieb die Biodiversität oder die Landschaftsqualität gefördert werden soll, sinnvolle Massnahmen abzuleiten, mit denen die zuvor hergeleiteten Biodiversitäts- oder Landschaftsziele erreicht werden können.	Haben alle Flächen oder Objekte auf der Liste eine Massnahme zur Erreichung des Biodiversitäts- oder Landschaftsziels? Liste prüfen. ☐ Ja ☐ Nein ☐ Teilweise Die gleichen 2-3 Flächen nehmen wie bei LZ 6.05. Was haben Sie für Massnahmen zur Erreichung des Biodiversitäts- oder Landschaftsziels abgeleitet? Was haben Sie alles für Überlegungen getroffen für die Ableitung der Massnahmen? Macht Antwort Sinn? ☐ Ja, absolut ☐ Ja, einigermaßen gut ☐ Ja, genügend ☐ Nein, unbefriedigend	Massnahmen: ☐ Alle Flächen und Objekte haben Massnahmen zur Erreichung des Ziels, Antwort Ableitung macht absolut Sinn: 6 ☐ Alle Flächen und Objekte haben Massnahmen zur Erreichung des Ziels, Antwort Ableitung macht einigermaßen gut Sinn: 5 ☐ Alle Flächen und Objekte haben Massnahmen zur Erreichung des Ziels, Antwort Ableitung macht genügend Sinn: 4 ☐ Nicht alle Flächen und Objekte haben Massnahmen zur Erreichung des Ziels, oder Antwort Ableitung ist unbefriedigend: 2-3 ☐ Es sind für keine Flächen und Objekte Massnahmen abgeleitet worden: 1				
				Note d) Vorschlag erarbeiten (Gewichtung 20%)		#DIV/0!	
e) Beratungsgespräch (Gewichtung 30%)							
LZ 6.11	...den Betriebsleitenden das für den Betrieb hergeleitete Biodiversitäts- und Landschafts-Oberziel und die sinnvollerweise durch den Betrieb zu fördernden Ziel- und Leitarten anhand von Leitartenkarten oder Bildmaterial wertschätzend und auf Augenhöhe zu erläutern und das Feedback der Betriebsleitenden dazu einzuholen.	Ist das Biodiversitäts- und Landschafts-Oberziel des Betriebs erklärt worden? ☐ Ja ☐ Nein Ist erklärt worden, welche Ziel- und Leitarten sinnvollerweise durch den Betrieb gefördert werden sollen? Sind die Ansprüche der vorgestellten Arten erklärt worden? Sind dabei Artenkarten, andere Bilder, Flyer etc. verwendet worden? ☐ Ja ☐ Nein Sind die Vorteile der Biodiversität für den Betrieb aufgezeigt worden? ☐ Ja ☐ Nein Geschah dieses Gespräch über das Biodiversitätsziel auf Augenhöhe? ☐ Ja ☐ Nein Ist auch ein Feedback von den Betriebsleitenden eingeholt worden? ☐ Ja ☐ Nein	Biodiversitäts- und Landschafts-Oberziel des Betriebs: ☐ Alle genannten Punkte Ja: 6 ☐ 4x Ja und 1x Nein: 5 ☐ Nur 3x Ja und 2x Nein: 4 ☐ 1-2x Ja: 2-3 ☐ 5x Nein: 1				

Lehrgang Biodiversitätsberatung: Bewertungsraster zur Bewertung von zielorientierten gesamtbetrieblichen Biodiversitätsberatungen							Version 2026
Teilnehmer*in:		Coach:	Beratener Betrieb:	Datum:	Lehrgang:		
Lernziel Nr.	Lernziele Modul 6: Die/der Teilnehmende ist in der Lage,...	Prüfungsfragen an die/den Teilnehmenden:	Regeln für die Benotung:	Bemerkungen zur Bewertung (wo nötig):	Note*	Ø (Excel-formel)	Ø
LZ 6.12	...die im Vorschlag für die Biodiversitäts- und Landschaftsqualitätsförderung vorgeschlagenen Flächen oder Objekte den Betriebsleitenden Punkt für Punkt vorzustellen und zu erklären, ihr Feedback einzuholen und konkrete Biodiversitäts- und Landschaftsziele mit zugehörigen nötigen Massnahmen abzumachen.	Vorstellung der Flächen und Objekte: 1. Ist jede Fläche bzw. jedes Objekt mit den Betriebsleitenden besprochen worden? ☐ Ja ☐ Nein 2. Ist den Betriebsleitenden für jede Fläche bzw. jedes Objekt erklärt worden, weshalb die entsprechenden Biodiversitäts- oder Landschaftsziele mit den zugehörigen Massnahmen hergeleitet wurden? ☐ Ja ☐ Nein 3. Wurden die Biodiversitäts- und Landschaftsziele und die zugehörigen Massnahmen einfach und verständlich erklärt? ☐ Ja ☐ Nein 4. Konnte der TN auch gemeinsam mit Betriebsleitenden Kompromisse eingehen? ☐ Ja ☐ Nein 5. Konnte sich der TN im Gespräch mit Betriebsleitenden auch auf andere sinnvolle Massnahmen einigen als die ursprünglich vorgeschlagenen? ☐ Ja ☐ Nein	Vorstellung der Flächen und Objekte: ☐ Alle genannten Punkte Ja: 6 ☐ Punkte 1-3 Ja, Punkt 4 oder Punkt 5 Nein: 5 ☐ Punkt 1 Ja. Punkte 2-5 2x Ja und 2x Nein: 4 ☐ 1-2x Ja: 2-3 ☐ 5x Nein: 1				

Lehrgang Biodiversitätsberatung: Bewertungsraster zur Bewertung von zielorientierten gesamtbetrieblichen Biodiversitätsberatungen							Version 2026
Teilnehmer*in:		Coach:	Beratener Betrieb:	Datum:	Lehrgang:		
Lernziel Nr.	Lernziele Modul 6: Die/der Teilnehmende ist in der Lage,...	Prüfungsfragen an die/den Teilnehmenden:	Regeln für die Benotung:	Bemerkungen zur Bewertung (wo nötig):	Note*	Ø (Excel-formel)	Ø
LZ 6.15 LZ 6.13	...den Betriebsleitenden sinnvolle, die Biodiversität und die Landschaftsqualität fördernde Tipps zu geben bezüglich Anlage, Aufwertung, Pflege und Bewirtschaftung der einzelnen Elemente und Objekte (inkl. Info, wo Saat- und Pflanzgut bestellt werden kann bzw. wie man Spenderflächen für Schnittgutübertragungen findet). ...abzuschätzen, ob und für welche Massnahmen die Betriebsleitenden zusätzliche Unterstützung brauchen.	Tipps und Empfehlungen: 1. Hat TN für jede Massnahme Anlage, Pflege und Bewirtschaftung erklärt? ☐ Ja ☐ Nein 2. Hat TN sichergestellt (z.B. durch nachfragen), dass die Bewirtschaftenden obige Erklärungen richtig verstanden haben? ☐ Ja ☐ Nein 3. Hat TN nachgefragt, ob und für welche Massnahmen die Betriebsleitenden weitere Unterstützung brauchen (Merkblätter, Videos, Saat- oder Pflanzgutlisten etc.)? ☐ Ja ☐ Nein 4. Wurde, falls nötig, entsprechendes Material abgegeben, oder versprochen es zu späterem Zeitpunkt den Betriebsleitenden zukommen zu lassen? ☐ Ja ☐ Nein ☐ Nicht nötig 5. Wurde, falls nötig, auch auf andere Ansprechpersonen hingewiesen? ☐ Ja ☐ Nein ☐ Nicht nötig 6. Hat TN bei Bedarf Anlage und Pflege gemeinsam mit Bewirtschaftenden auf dem Feld angeschaut und besprochen? ☐ Ja ☐ Nein ☐ Nicht nötig 7. Hat TN Auskunft über Saatgut / Pflanzgut gegeben? ☐ Ja ☐ Nein ☐ Nicht nötig	Tipps und Empfehlungen: ☐ Alle genannten Punkte Ja oder nicht nötig und sehr gut erklärt: 6 ☐ Punkte 1 und 2 Ja, von den übrigen Punkten 4x Ja und 1x Nein, obwohl dies nötig gewesen wäre: 5 ☐ Punkte 1 und 2 Ja, von den übrigen Punkten 3x Ja und 2x Nein, obwohl dies nötig gewesen wäre: 4 ☐ Punkt 1 oder 2 Nein, von den übrigen Punkten mind. 3x Ja: 3 ☐ Punkt 1 und 2 Nein, von den übrigen Punkten mind. 1x Ja: 2 ☐ Kein Punkt Ja: 1	Bitte aufschreiben, warum es nicht nötig war:			
LZ 6.14	...den Betriebsleitenden Auskunft zu geben über die kantonalen Programme, und was wie beim Kanton angemeldet werden kann.	Auskunft Programme und Anmeldungen: 1. Hat TN gefragt, ob LW Auskunft braucht darüber, welche Massnahmen in welchen Programmen angemeldet werden können? ☐ Ja ☐ Nein 2. Hat TN, falls nötig, Auskunft gegeben? ☐ Ja ☐ Nein ☐ Nicht nötig 3. Hat TN, falls nötig, Ansprechpersonen angegeben? ☐ Ja ☐ Nein ☐ Nicht nötig 4. Hat TN, falls nötig, den Betriebsleitenden das Vorgehen für die Anmeldung erklärt? ☐ Ja ☐ Nein ☐ Nicht nötig	Auskunft Programme und Anmeldungen: ☐ Alle genannten Punkte Ja oder nicht nötig und sehr gut erklärt: 6 ☐ 4x Ja oder nicht nötig und 1x Nein, obwohl dies nötig gewesen wäre: 5 ☐ 3x Ja oder nicht nötig und 2x Nein, obwohl dies nötig gewesen wäre: 4 ☐ 2x Ja oder nicht nötig und 3x Nein, obwohl dies nötig gewesen wäre: 3 ☐ 4x Nein, obwohl dies nötig gewesen wäre: 1	Bitte aufschreiben, warum es nicht nötig war:			
LZ 6.16	...die Betriebsleitenden zu informieren, wie sich die Umsetzung der soeben besprochenen Massnahmen zur Biodiversitäts- und Landschaftsqualitätsförderung auf andere Aspekte des Betriebs auswirkt.	Auswirkungen der Massnahmen: 1. Hat TN die Betriebsleitenden gefragt, ob sie Auskunft brauchen über die Auswirkungen der Massnahmen auf andere Aspekte des Betriebs (Nährstoffbilanz, Futter, Beiträge, Arbeitsbelastung)? ☐ Ja ☐ Nein ☐ Nicht nötig 2. Hat TN Auskunft gegeben? ☐ Ja ☐ Nein ☐ Nicht nötig 3. Hat TN weitere Ansprechpersonen angegeben? ☐ Ja ☐ Nein ☐ Nicht nötig	Auswirkungen der Massnahmen: ☐ Alle Punkte Ja (oder nicht nötig) und sehr gut erklärt: 6 ☐ Alle Punkte Ja (oder nicht nötig) und gut erklärt: 5 ☐ Nur 1 Punkt Ja (oder nicht nötig) und genügend erklärt: 4 ☐ Alle Punkte Nein: 3	Bitte aufschreiben, warum es nicht nötig war:			
LZ 6.17	...die weitere Betreuung und Begleitungsbedarf anzusprechen und mit den BL abzumachen.	Weitere Betreuung und Begleitung: 1. Hat TN den weiteren Betreuungsbedarf angesprochen? ☐ Ja ☐ Nein 2. Hat TN, falls nötig, angesprochen, wer noch etwas (und was) nachliefern muss? ☐ Ja ☐ Nein 3. Hat TN mit den Betriebsleitenden eine Abmachung getroffen bezüglich weiterer Betreuung bzw. wie es jetzt weiter geht? ☐ Ja ☐ Nein	Weitere Betreuung und Begleitung: ☐ Alle Punkte Ja: 6 ☐ 2x Ja und 1x Nein: 4 ☐ 1x Ja und 2x Nein: 3 ☐ 3x Nein: 1				

Lehrgang Biodiversitätsberatung: Bewertungsraster zur Bewertung von zielorientierten gesamtbetrieblichen Biodiversitätsberatungen Version 2026

Teilnehmer*in: Coach: Beratener Betrieb: Datum: Lehrgang:

Lernziel Nr.	Lernziele Modul 6: Die/der Teilnehmende ist in der Lage,...	Prüfungsfragen an die/den Teilnehmenden:	Regeln für die Benotung:	Bemerkungen zur Bewertung (wo nötig):	Note*	Ø (Excel- formel)	Ø
-----------------	---	--	--------------------------	--	-------	----------------------	---

Rückmeldungen von Coach/in über die Arbeit der/des Teilnehmenden:

Wie fanden die Betriebsleitenden die Beratung?

Datum und Unterschrift:

Coach:

Teilnehmer*in: